

แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม “อาชีวะ ร่วมด้วยช่วยประชาชน”

ฟื้นฟูและช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

โดย วิทยาลัยเทคนิคตาก จังหวัดตาก

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการ “อาชีวะ ร่วมด้วยช่วยประชาชน” ฟื้นฟูและช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย
ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑.๒ ผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ - นามสกุล นายเสกข์ แจ็กพ่วง

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๓-๓๒๔-๗๗๕๐

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๒.๑ หลักการและเหตุผลโครงการ

ด้วยสถานการณ์น้ำของประเทศในขณะนี้ เนื่องจากมีฝนตกหนักต่อเนื่องในหลายพื้นที่ทำให้ปริมาณน้ำในอ่างเก็บน้ำหลายแห่งอยู่ในระดับสูงและเต็มความจุ โดยเฉพาะในพื้นที่ภาคเหนือ สถานการณ์ท่วมฉับพลัน น้ำป่าไหลหลาก น้ำท่วมขัง ดินถล่ม รวมถึงน้ำล้นอ่างเก็บน้ำและน้ำล้นตลิ่ง จากสถานการณ์ดังกล่าวประชาชนได้รับการเตือนจากผลกระทบน้ำท่วม ส่งผลให้ความเสียหายอุปกรณ์และชิ้นส่วนของรถยนต์เครื่องยนต์ที่เป็นเครื่องมือการเกษตรและเครื่องใช้ไฟฟ้าของประชาชนได้รับความเสียหายเป็นจำนวนมาก

วิทยาลัยเทคนิคตาก ซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาหลากหลาย จึงช่วยบรรเทาทุกข์ของประชาชนที่กำลังได้รับความเดือดร้อนจากผู้ประสบภัยน้ำท่วม ให้ความช่วยเหลือหลังน้ำลด โดยส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ความชำนาญด้านงานช่างมาให้บริการ ซึ่งเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาจากประสบการณ์จริง ได้ซ่อมของจริงที่ชำรุดเสียหายจากน้ำท่วมจริงได้เรียนรู้จักการเป็นจิตอาสา และการปฏิบัติงานนี้ก็นับเป็นเวลาเรียนของนักเรียน นักศึกษา ด้วยซึ่งการดำเนินงานครั้งนี้เป็นกรณีเร่งด่วน เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนในเบื้องต้นให้เกิดประโยชน์ ต่อสังคมและประเทศชาติมากยิ่งขึ้นต่อไป

๒.๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินโครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน (Fix it – จิตอาสา) ฟื้นฟูและช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๒.๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และครูปฏิบัติงานโดยการให้บริการตรวจเช็ค ซ่อมเบื้องต้น

๒.๒.๓ เพื่อให้การพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาจากประสบการณ์จริง

๒.๒.๔ เพื่อนักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้จักการเป็นจิตอาสา

๒.๓ กลุ่มเป้าหมาย(เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ) และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๒.๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่ภาคเหนือได้รับความเดือดร้อนจากผู้ประสบภัยน้ำท่วม

๒.๓.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. **เชิงปริมาณ** : พื้นที่ภาคเหนือได้รับความเดือดร้อนจากผู้ประสบภัยน้ำท่วม
ตัวชี้วัด : จำนวน ๑ จังหวัด

๒. **เชิงคุณภาพ** : นักเรียน นักศึกษา และคณะครูวิทยาลัยเทคนิคต่างๆให้บริการช่วยเหลือประชาชน การซ่อมบำรุงเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และอุปกรณ์ที่ได้รับความเสียหายจากผู้ประสบภัยน้ำท่วม

ตัวชี้วัด : จำนวนผู้รับบริการได้รับการซ่อมบำรุงสามารถใช้งานได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๔ งบประมาณที่จะใช้ในการดำเนินโครงการ

งบประมาณ จำนวน ๑๑๐,๐๐๐ บาท

๑. ค่าเดินทางไปราชการ	เป็นเงิน ๘๗,๒๐๐ บาท
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์	เป็นเงิน ๑๑,๐๐๐ บาท
๓. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทาง (ในกรณีที่ไม่สามารถเดินทางไปกลับได้ซึ่งอาจทำให้เกิดอันตราย)	เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
๔. ค่าประชาสัมพันธ์ (ป้ายโครงการ)	เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
๕. ค่าใช้จ่ายในการติดตามประเมินและรายงานการดำเนินงาน	เป็นเงิน ๘,๓๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป รวมเป็นเงิน ๑๑๐,๐๐๐ บาท

๒.๕ ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ปี พ.ศ.๒๕๖๘		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๑.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓		
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓		
๓.การประชุมวางแผน	✓		
๔. การดำเนินการตามแผน - ติดต่อประสานงาน - เอกสารประกอบต่างๆ - กำหนดการ/คำกล่าว - เครื่องมือประเมิน - ใบลงทะเบียนร่วมงาน - สวัสดิการ/การรับรอง - ขอใช้/จัดเตรียมสถานที่	✓		
๕. สรุปและรายงานผล		✓	

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

๓.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)

- ☒ ผู้บริหาร/ครูและบุคลากร จำนวน ๑๐ คน
☒ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๒ คน
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ) จำนวน - คน

๓.๒ ผลการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	แผนกเข้าร่วมกิจกรรม	ผลลัพธ์ของการจัดกิจกรรม
คณะบริหาร คณะครู และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตาก เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว	๑.สาขางานวิชาช่างยนต์ ๒.สาขางานวิชาช่างไฟฟ้า ๓.สาขางานวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	รายการสรุปประจำวันปฏิบัติงาน ๑๓ ต.ค. ๖๗ จำนวน ๖๙ ชิ้น ๑๔ ต.ค. ๖๗ จำนวน ๔๕ ชิ้น ๑๕ ต.ค. ๖๗ จำนวน ๒๗ ชิ้น ๑๖ ต.ค. ๖๗ จำนวน ๒๓ ชิ้น ๑๗ ต.ค. ๖๗ จำนวน ๑๔ ชิ้น รวมเป็นจำนวน ๑๗๘ ชิ้น

๓.๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๓.๓.๑นักเรียน นักศึกษา และคณะครูได้ประสบการณ์ทางวิชาชีพจากการปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่า เหมาะสม เป็นประโยชน์

๓.๓.๒นักเรียน นักศึกษา และคณะครู มีความภาคภูมิใจ เชื่อมั่นในตัวเอง ศรัทธาในวิชาชีพที่ได้รับ การศึกษาและ สามารถถ่ายทอด ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพให้แก่ผู้อื่นได้

๓.๓.๓นักเรียน นักศึกษา และคณะครูมีความเพียรและความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับ มอบหมาย ให้บรรลุและสำเร็จ