

บทคัดย่อ

ชื่อการวิจัย : การประเมินโครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โดยเน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคตาก
ชื่อผู้วิจัย : นายวิทยา มั่นเต็ม
ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคตาก
ปฏิบัติหน้าที่ : รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

การประเมินโครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โดยเน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคตาก ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินโครงการ ด้านบริบทของโครงการ ด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ด้านกระบวนการดำเนินงานของโครงการ และด้านผลผลิตของโครงการ โดยศึกษากับกลุ่มตัวอย่างประชากร ที่เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ สถานศึกษาคุณธรรมวิทยาลัยเทคนิคตาก ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู จำนวน 20 คน และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 318 คน รวม 338 คน ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็น แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 6 ฉบับ ที่ผู้ประเมินสร้างขึ้นเองและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป หา ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โดยเน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคตาก สรุปผลการประเมินแบ่งเป็นรายด้าน ดังนี้

1. ด้านบริบทของโครงการ มีความเหมาะสมมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ มีความเหมาะสมมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ
3. ด้านกระบวนการของโครงการ พบว่า
 - 3.1. ผู้บริหาร และครู มีความคิดเห็น โดยภาพรวมมีความเหมาะสมมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ
 - 3.2. นักเรียนนักศึกษา มีความคิดเห็น โดยภาพรวมมีความเหมาะสมมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ
4. ด้านผลผลิตของโครงการ พบว่า
 - 4.1. มีผลสัมฤทธิ์การดำเนินโครงการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ
 - 4.2. ความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โดยเน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคตาก อยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ

Abstract

Research Title: Project Evaluation of Moral Education Institute, Tak Technical College
 Researcher: Mr.Witaya Mannterm
 Position: Deputy Director Expertise Tak Technical College
 Duty: Deputy Director of Planning and Cooperation

This evaluation of the project of moral education institute of Tak Technical College aimed to assess the project, contextual, preliminary factors process and productivity. The population of this project is involved in the Moral Education Institute Project, Tak Technical College consist of administrators, teachers of 20 people, and students of 318 people, totaling 338 people.

The tools used for this assessment are questionnaire for administrators, teachers, and students, in 6 issues. The evaluators created themselves and analyzed the data using a packaged program to find the frequency, percentage, mean and standard deviation.

The assessment results of the project of moral education institute of Tak Technical College The results of the assessment are divided into sections as follows:

1. The context of the Tak Technical College Moral Education Institute Project was very suitable. It passed all assessment criteria.
2. The preliminary factors used in the implementation of the Tak Technical College Moral Education Institute Project was very suitable. It was passed all assessment criteria.
3. In terms of the implementation process of the Tak Technical College Moral Education Project, it was found that.
 - 3.1. The administrators and teacher's opinions were very appropriate. It passed all assessment criteria.
 - 3.2. The student's opinion was very appropriate in overall. It passed all assessment criteria.
4. In terms of the productivity of the Tak Technical College School Moral Education Project, it was found that.
 - 4.1. There is an achievement in the implementation of the project. It is in good quality level. It passed all assessment criteria.

4.2. The satisfaction of the administrators, teachers and students towards the implementation of the Moral Education School Project of Tak Technical College was at a high level. It passed all assessment criteria.